

Los sentidos

Pastor Eliseo Inostroza Sedes IJFA Curicó y Sarmiento 3 de agosto de 2026 Hebreos 5:11-14

IDEA CENTRAL

Dios nos dio sentidos para percibir el mundo, pero percibir bien no se hereda ni se regala: se ejercita con el uso, y sin ese ejercicio el creyente queda expuesto al engaño.

EL TEXTO

¹¹ Acerca de esto tenemos mucho que decir, y difícil de explicar, por cuanto os habéis hecho tardos para oír. ¹² Porque debiendo ser ya maestros, después de tanto tiempo, tenéis necesidad de que se os vuelva a enseñar cuáles son los primeros rudimentos de las palabras de Dios; y habéis llegado a ser tales que tenéis necesidad de leche, y no de alimento sólido. ¹³ Y todo aquel que participa de la leche es inexperto en la palabra de justicia, porque es niño; ¹⁴ pero el alimento sólido es para los que han alcanzado madurez, para los que por el uso tienen los sentidos ejercitados en el discernimiento del bien y del mal.

HEBREOS 5:11-14

CONTEXTO

El Salmo 119 es el más largo de la Escritura: 176 versículos en veintidós estrofas, una por cada letra del alfabeto hebreo, casi todos dedicados a la Palabra y los mandamientos. En medio de ese elogio aparece una petición inesperada: el salmista no pide más mandamientos —dice que ya los ha creído—, pide que le enseñen a percibir.

La carta a los Hebreos, de autor no identificado en el texto, se dirige a creyentes que llevaban ya bastante tiempo en la fe. El reproche del capítulo 5 es ese: por el tiempo transcurrido deberían estar enseñando, y necesitan que se les vuelva a explicar lo elemental. El autor lo atribuye a una sola causa —no han ejercitado— y toma la imagen del entrenamiento atlético.

PALABRAS CLAVE

ORIGINAL · TRANSLITERACIÓN	SIGNIFICADO
טעם ta'am H2940	Gusto, sabor; de ahí percepción y, por implicación, inteligencia y buen juicio. Es la palabra de «enséñame buen sentido»: no se pide más información, se pide capacidad de percibir.

חֲכָמָה

chokmâh

H2451

Sabiduría, siempre en sentido positivo: la destreza para aplicar bien lo que ya se sabe. Va unida a la anterior en Salmo 119:66 y el sermón insiste en que son dos cosas distintas.

γυμνάζω

gymnázō

G1128

Entrenar, ejercitar; literalmente, ejercitarse desnudo en los juegos atléticos. De aquí viene «gimnasio». Es el término de Hebreos 5:14: los sentidos no se tienen, se entrenan.

διάκρισις

diákrisis

G1253

Estimación judicial: separar dos cosas para poder juzgarlas. No es intuición ni corazonada, es el trabajo de distinguir —el pensamiento que se lleva preso a un interrogatorio.

τέλειος

téleios

G5046

Completo, acabado, que llegó al fin para el que fue hecho; de ahí «maduro». La madurez del texto no se mide en años, sino en uso.

עָרוּם

‘ârûwm

H6175

Astuto, sagaz; casi siempre en mal sentido. Es la palabra de Génesis 3:1 para la serpiente, y la misma idea vuelve en Josué 9.

BOSQUEJO DEL MENSAJE

1 Una petición que no es de información (Salmo 119:66)

- «Enséñame buen sentido y sabiduría, porque tus mandamientos he creído»
- La palabra hebrea ṭa’am: gusto, sabor, percepción
- Percibir y saber qué hacer con lo percibido son dos cosas

2 Cómo funciona un sentido

- Cinco sensores: vista, oído, olfato, gusto y tacto
- Cada uno manda información al cerebro; la información no es todavía comprensión
- El niño no nace sabiendo qué es la leche: lo aprende por uso y repetición
- Del cuerpo al alma y al espíritu: la misma mecánica

3 Cuatro que tuvieron la información delante

- Eva (Génesis 3): oyó bien y escuchó bien, pero no comprendió la intención
- Los gabaonitas (Josué 9): sacos viejos, odres remendados, zapatos recosidos, pan mohoso
- Isaac (Génesis 27): el tacto y el gusto resueltos; el oído casi lo delata
- Ahías (1 Reyes 14): ciego, y aun así reconoció a quien entraba

4 El pensamiento va a interrogatorio

- Todo pensamiento llevado cautivo antes de actuar
- Dios pesa la intención, no las palabras ni los gestos
- Hay un bien que no viene de parte de Dios

5 Así se alcanza madurez (Hebreos 5:11-14)

- «Os habéis hecho tardos para oír»: no que no oigan, que se hicieron lentos
- Leche y alimento sólido
- Ejercitados por el uso, en el discernimiento del bien y del mal

EN RESUMEN

El sermón parte de una petición rara: el salmista, que ya cree los mandamientos, pide que le enseñen «buen sentido». La palabra hebrea no significa criterio abstracto, sino gusto, sabor, percepción. Pide capacidad de distinguir.

Para explicarlo, el Pastor se detiene en los cinco sentidos del cuerpo: cada órgano recibe un estímulo y manda información al cerebro, y solo ahí la sensación se vuelve comprensión. Un niño no nace sabiendo qué es la leche; lo aprende usando los sentidos una y otra vez.

Después vienen cuatro escenas. Eva oyó bien, pero no comprendió qué buscaba la serpiente. Los gabaonitas engañaron a Josué cubriendo cada detalle, hasta el pan mohoso: los cinco sentidos coincidieron en un veredicto falso. Isaac tenía resueltos el tacto y el gusto, y el oído — el sentido menos preparado— casi lo salva. Y Ahías, ciego, reconoció igual a quien entraba.

La diferencia no era el ojo: era el ejercicio.

PREGUNTAS

Observación

QUÉ DICE EL TEXTO

1. Según Hebreos 5:14, ¿para quiénes es el alimento sólido, y qué condición cumple esa persona?
2. En Hebreos 5:11, ¿qué reproche concreto hace el autor? Fíjese en que no dice que no oigan.
3. En Salmo 119:66, ¿qué dos cosas pide el salmista, y qué razón da para pedir las?

Interpretación

QUÉ SIGNIFICA

1. La palabra que se traduce «ejercitados» viene del entrenamiento atlético. ¿Qué cambia si los sentidos espirituales se entrenan en vez de recibirse?
2. En Josué 9 los israelitas miraron, tocaron y olieron, y los cinco sentidos confirmaron una mentira. ¿Qué les faltó hacer, según el propio texto?
3. El sermón afirma que «hay un bien que no viene de parte de Dios». ¿Qué tiene que ver eso con el árbol de la ciencia del bien y del mal?
4. Ahías estaba ciego y reconoció a la mujer de Jeroboam. ¿Qué dice eso sobre la relación entre los sentidos del cuerpo y los del espíritu?

Aplicación

QUÉ HAGO CON ESTO

1. ¿En qué decisión reciente actuó por la primera impresión, sin detenerse a examinar?
2. «Llevar cautivo todo pensamiento» supone un tiempo entre el pensamiento y la acción. ¿Cuánto dura ese tiempo en su caso?
3. ¿Hay algo que usted da por bueno y que nunca ha puesto a prueba? ¿Cómo lo examinaría?
4. Si la madurez se mide en uso y no en años, ¿en qué lleva usted más tiempo del que debería sin haber ejercitado?

COMPROMISO DE LA SEMANA

Esta semana, antes de responder a algo que lo altere —un mensaje, un comentario, una noticia—, deténgase y hágale al pensamiento las tres preguntas del sermón: ¿de dónde viene?, ¿cuál es su intención?, ¿es bueno o es malo? Anote las veces que lo hizo y qué cambió la respuesta.

PARA MEMORIZAR

«Enséñame buen sentido y sabiduría, Porque tus mandamientos he creído.»

SALMOS 119:66

ORACIÓN

Señor, enséñame buen sentido y sabiduría. No me des solamente más información: dame la percepción para distinguir lo que recibo y el criterio para saber qué hacer con ello. Despierta los sentidos que tengo dormidos, ajusta los que he usado mal, y dame el tiempo de examinar antes de actuar. Que no me quede en la primera impresión. Amén.

NOTAS

LA PRÓXIMA SEMANA

El sermón anuncia continuación: los sentidos del alma y los sentidos del espíritu, y el desarrollo de Hebreos 5 y 6.

Definiciones de Strong's Exhaustive Concordance (1890). Edición JSON de Open Scriptures, CC BY-SA.